

RENCANA STRATEGIS 2022-2026

FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI



UNIVERSITAS ANDALAS

TAHUN 2022

PRAKATA

Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi banyak digunakan para pengusaha untuk meningkatkan daya saing. Kebutuhan efisiensi waktu dan biaya menyebabkan setiap pelaku usaha merasa perlu menerapkan teknologi informasi dalam lingkungan kerja. Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi menyebabkan perubahan pada kebiasaan kerja.

Kita telah melihat perkembangan teknologi informasi (TI) yang luar biasa selama beberapa dekade terakhir. Istilah teknologi informasi lebih dikenal dengan istilah komputerisasi. Mulai dari input data, proses data, menyimpan data, dan mendistribusikan data. Semuanya dilakukan oleh komputer sehingga akan berjalan secara otomatis dan tidak dikerjakan lagi secara manual.

Salah satu peranan teknologi informasi bagi perusahaan yang paling nyata adalah semua pekerjaan akan lebih cepat dan akurat. Penerapan teknologi informasi yang efektif akan mengurangi biaya dan dapat meningkatkan fleksibilitas. Hal ini akan terlihat dalam alur bisnis yang menjadi lebih terorganisir dan tersentralisasi.

Teknologi Informasi dapat diterapkan pada semua jenis usaha dan telah menjadi kebutuhan dasar mulai dari perusahaan kecil sampai perusahaan besar bahkan toko retail sekalipun. Jadi sudah saatnya setiap perusahaan menggunakan teknologi

informasi dalam bersaing dengan perusahaan lain. Universitas Andalas sangat memahami pentingnya berkontribusi dalam pengembangan teknologi informasi melalui dunia pendidikan. Pendirian Fakultas Teknologi Informasi adalah wujud nyata dari kepedulian tersebut.

Visi dari Fakultas Teknologi Informasi Universitas Andalas adalah ***Menjadi Fakultas Teknologi Informasi yang Berkualitas dan Bereputasi Nasional Tahun 2028.***

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknologi Informasi Universitas Andalas 2022-2026 adalah panduan bagi organisasi dalam perencanaan dan pengembangan institusi selama lima tahun mendatang. Renstra menuntut pimpinan dan segenap warga Fakultas Teknologi Informasi untuk dapat melaksanakan tugas dan fungsinya secara efektif dan efisien dalam segala bidang. Diharapkan tujuan dan sasaran yang telah dibuat dapat dicapai sesuai harapan semua pemangku kepentingan.

Padang, Januari 2022

Tim Penyusun

Tim Penyusun Rencana Strategis Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Andalas Tahun 2022- 2026

1. Dr. Ahmad Syafruddin Indrapriyatna, MT
2. Dr. Eng. Rahmadi Kurnia
3. Hasdi Putra, MT
4. Ratna Aisuwarya, M Eng
5. Dr. Eng. Rian Ferdian
6. Husnil Kamil, MT
7. Dr. Wahyudi, MT
8. Khairisman Fedra, S.Pt

DAFTAR ISI

PRAKATA
DAFTAR ISI

BAB I	PENDAHULUAN	1
	1.1. Visi	1
	1.2. Misi	1
	1.3. Tujuan	2
	1.4. Sasaran	2
BAB II	EVALUASI DIRI	8
	2.1. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran, serta Strategi Pencapaian	8
	2.2. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu	9
	2.3. Mahasiswa dan Lulusan	11
	2.4. Sumberdaya Manusia	13
	2.5. Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik	15
	2.6. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi	15
	2.7. Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama	17
BAB III	RENCANA STRATEGIS	22
	3.1. Nilai Dasar	22
	3.2. Arah Kebijakan	23
	3.3. Strategi	24
BAB IV	PROGRAM KERJA DAN INDIKATOR KINERJA	25
LAMPIRAN		



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Visi

Visi Fakultas Teknologi Informasi adalah “**Menjadi Fakultas Teknologi Informasi yang Bermutu dan Bereputasi Nasional Tahun 2028**”.

1.2. Misi

Misi dari Fakultas Teknologi Informasi adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang bereputasi global dan bermartabat untuk menghasilkan lulusan bidang teknologi informasi yang berakhlak mulia dan kompetitif.
2. Menyelenggarakan penelitian yang bermanfaat bagi pelayanan publik dan industri serta berkontribusi nyata untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang teknologi informasi.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang teknologi informasi untuk berkontribusi nyata dalam peningkatan kesejahteraan ekonomi dan sosial masyarakat.



1.3. Tujuan

Tujuan strategis Fakultas Teknologi Informasi adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang berwawasan luas, berkemampuan profesional, berakhlak mulia dan berjiwa technopreneur di bidang teknologi informasi;
2. Mendapatkan peringkat akreditasi unggul untuk semua program studi;
3. Melaksanakan penelitian untuk menghasilkan publikasi ilmiah dan paten yang bermutu dan inovatif yang bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan pembangunan masyarakat madani;
4. Menerapkan teknologi informasi kepada masyarakat luas untuk meningkatkan kesejahteraan sosial dan ekonomi;
5. Membangun kerjasama yang berkelanjutan dengan masyarakat, sektor swasta, pemerintah dan lembaga-lembaga nasional serta internasional dalam bidang teknologi informasi.

1.4. Sasaran

Fakultas Teknologi Informasi Universitas Andalas telah menetapkan milestone jangka panjang yang ingin dicapai sebagai komitmen fakultas memperkuat peta jalan Universitas Andalas. Pembangunan Tahap I (2012-2016) adalah penguatan mutu lulusan. Pada tahap ini kondisinya adalah baru terbentuknya fakultas yang menggabungkan Prodi Sistem Komputer dari Fakultas MIPA dan Prodi Sistem Informasi dari Fakultas Teknik. Penguatan mutu lulusan menjadi pilihan yang



realistis untuk menjamin daya saing lulusan di pasar kerja. Pada tahap-tahap berikutnya adalah akselerasi yang mengarah pada peningkatan kapasitas untuk menuju institusi yang bereputasi nasional yang terdiri dari Tahap II (2017-2021) peningkatan kapasitas institusi secara umum, Tahap III (2022-2026) pengembangan kapasitas institusi berbasis penelitian dan Tahap IV (2027-2031) pengembangan kapasitas institusi berbasis kerjasama. Milestone ini diterjemahkan dalam rencana strategis yang dirumuskan untuk setiap lima tahun. Rumusan milestone Fakultas Teknologi Informasi sebagai berikut:

MILESTONE FTI 2012-2031



Fakultas Teknologi Informasi telah merumuskan sasaran untuk mewujudkan visi dan misi yang meliputi bidang pendidikan, bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, bidang sarana dan prasarana, dan bidang tata kelola, keuangan dan asset. Uraian dari sasaran setiap bidang sebagai berikut:

A. **Sasaran bidang pendidikan** meliputi:



- 1) Peningkatan jumlah lulusan dengan masa studi tepat waktu;
- 2) Peningkatan mutu atmosfer akademik di setiap unit kerja;
- 3) Peningkatan ragam *soft skill* lulusan dengan spirit selalu menjadi yang terdepan dalam bersaing di tingkat nasional dan internasional;
- 4) Peningkatan mutu program studi melalui jalinan kerjasama berkelanjutan dengan perguruan tinggi lain, dunia industri dan dunia usaha (DUDI), pemerintah dan lembaga-lembaga internasional

B. Sasaran bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat meliputi:

- 1) Peningkatan jumlah publikasi ilmiah hasil penelitian dosen [pada konferensi internasional bereputasi](#), jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional yang bereputasi;
- 2) Peningkatan jumlah paten dan [hak kekayaan intelektual \(HAKI\)](#) oleh dosen dan mahasiswa melalui penelitian yang bermutu;
- 3) Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat menggerakkan potensi lokal untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

C. Sasaran bidang sumberdaya manusia meliputi:

- 1) Peningkatan secara berkesinambungan jumlah dosen yang meraih gelar doktor di setiap program studi;



- 2) Tersedianya tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi di bidang administrasi perkantoran, teknologi informasi (IT) dan laboratorium;
- 3) Tersedianya pelatihan bagi dosen dan tenaga kependidikan untuk peningkatan kemampuan sesuai tugas pokok masing-masing.

D. Sasaran bidang sarana dan prasarana meliputi:

- 1) Penambahan laboratorium pendidikan dan penelitian yang berstandar;
- 2) Pengembangan ruang dan fasilitas belajar dan penelitian sesuai kebutuhan dan perkembangan IPTEKS;
- 3) Pengembangan sarana dan prasarana pelayanan administrasi dan kerjasama untuk mencapai standar pelayanan yang prima;
- 4) Pengembangan sarana dan prasarana kegiatan kemahasiswaan yang berorientasi pada akademik atmosfer yang bermutu;

E. Sasaran bidang tata kelola, keuangan dan aset meliputi:

- 1) Pengembangan sistem manajemen mutu terpadu meliputi penetapan standar layanan, monitoring, asesmen dan evaluasi yang efektif dan efisien yang didukung teknologi informasi yang handal;
- 2) Penggunaan aset secara efektif dan efisien mengacu pada prosedur operasi baku;
- 3) Peningkatan jumlah kerjasama bidang tata kelola keuangan dan aset yang saling menguntungkan dengan



berbagai pihak baik di dalam maupun luar negeri sebagai salah satu sumber pendapatan institusi.

Strategi untuk lima tahun ke depan (2022-2026) yang ditetapkan untuk mencapai sasaran-sasaran di atas sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan berbagai inovasi dalam meningkatkan mutu pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur dan berdaya saing;
- 2) Membuka Program Studi Informatika untuk menjawab kebutuhan tenaga kerja yang terampil dan mempunyai kemampuan pemrograman yang handal;
- 3) Membuka program studi Magister untuk memwadhahi mahasiswa yang akan studi lanjut dan menambah jurusan baru untuk pengembangan program studi yang telah ada;
- 4) Membangun atmosfer riset yang kondusif di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk menghasilkan publikasi ilmiah di jurnal nasional dan internasional bereputasi serta mendapatkan Hak kekayaan Intelektual dan pengakuan paten yang bernilai guna serta ekonomis;
- 5) Mengembangkan sarana publikasi bagi dosen dalam bentuk pengelolaan jurnal yang professional dan terakreditasi nasional atau internasional;
- 6) Memfasilitasi dosen untuk studi lanjut dan pelatihan dalam bidang teknologi informasi maupun manajerial untuk



meningkatkan kompetensi di bidang akademik, kepakaran dan manajerial;

- 7) Memfasilitasi dosen untuk menaikkan jenjang kepangkatan dan jabatan fungsional untuk meningkatkan profesionalitas sebagai seorang pendidik;
- 8) Memfasilitasi tenaga kependidikan mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kompetensi di bidang manajerial dan pelayanan prima;
- 9) Mengembangkan infrastruktur, sarana dan prasarana yang memenuhi standar nasional pendidikan untuk meningkatkan pelayanan akademik dan berguna untuk kerjasama dengan pihak luar;
- 10) Mengembangkan sistem manajemen mutu terpadu yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan, pengendalian, pengarahan dan pengorganisasian.



BAB II

EVALUASI DIRI

2.1. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Kekuatan

- Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran telah konsisten dengan universitas dan menunjukkan usaha mewujudkan Tri Dharma perguruan tinggi secara terpadu dan adaptif terhadap perubahan lingkungan global.
- Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran telah diacu oleh program studi dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran telah disosialisasikan dengan sangat baik oleh pimpinan fakultas dalam berbagai kesempatan dan media.

Kelemahan

- Pemahaman yang belum komprehensif dari segenap civitas akademika dan tenaga kependidikan makna dari visi, misi, tujuan dan sasaran.
- Kurang fokusnya mahasiswa dalam menempuh studi di fakultas teknologi informasi sehingga menyebabkan sebagian pindah ke program studi atau universitas lain, masa studi yang lama, atau sibuk dengan kerja sampingan.



Peluang

- Kebijakan pemerintah yang mengedepankan digitalisasi dan komputerasi mendorong terbuka pasar kerja dan peluang usaha yang membutuhkan kualifikasi sebagaimana dimiliki lulusan bidang teknologi informasi.
- Arah perubahan global yang mengedepankan teknologi informasi dalam penyelesaian masalah-masalah yang kompleks baik untuk kepentingan ekonomis maupun sosial.

Ancaman

- Kemungkinan turunnya minat calon mahasiswa disebabkan predikat akreditasi program studi masih predikat B.

2.2. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu**Kekuatan**

- Organisasi dan tata kelola telah sesuai dengan statuta sehingga proses koordinasi dan pengambilan keputusan menjadi lebih efektif dan efisien dalam menentukan arah kebijakan pengembangan organisasi.
- Kepemimpinan didasarkan kolektivitas sehingga keterlaksanaan keputusan yang diambil lebih terjamin.
- Penyusunan program kerja sudah terpadu melalui mekanisme rapat kerja penyusunan anggaran tahunan.
- Seluruh program studi sarjana telah terakreditasi.



- Telah terbentuknya BAPEM (Badan Penjamin Mutu) di tingkat Universitas dan fakultas serta Gugus Kendali Mutu (GKM) pada program studi.

Kelemahan

- Akuntabilitas pelaksanaan tugas di tingkat manajemen menengah dan bawah masih rendah karena keterbatasan otoritas fakultas dalam tata kelola jalur karir dan mutasi.
- Ketidak lengkapan prosedur operasi baku dalam menunjang peningkatan mutu layanan administrasi dan proses belajar mengajar.
- Sistem tracer study belum efektif dan efisien.
- Pengelolaan laboratorium belum dilakukan oleh tenaga laboran yang sesuai dengan bidangnya.
- Pengumpulan dan pengolahan data yang digunakan dalam pemantauan kegiatan perkuliahan belum optimal.
- Penyediaan media informasi yang ada belum diikuti dengan peningkatan kemampuan pengoperasiannya oleh tenaga administrasi, sehingga penggunaan media informasi tersebut belum optimal.

Peluang

- Kebijakan tunjangan kinerja tenaga kependidikan mendorong peningkatan kinerja dan produktivitas kerja
- Insentif diberbagai bidang yang diberikan oleh Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi membuka peluang



- bagi dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa meningkatkan kapasitas akademik dan intelektualitasnya
- Peningkatan peran lembaga teknologi informasi dan komunikasi Universitas Andalas yang menyediakan berbagai layanan sehingga dapat dimanfaatkan untuk pengembangan program kerja fakultas.

Ancaman

- Terbitnya regulasi yang tidak diiringi sosialisasi intensif dan komprehensif kepada perguruan tinggi memicu interpretasi yang berbeda-beda sehingga berakibat proses manajemen internal universitas menjadi kurang efektif.

2.3. Mahasiswa dan Lulusan

Kekuatan

- Minat calon mahasiswa pada program studi sarjana masih tinggi baik jalur SNMPTN, SBMPTN dan Mandiri
- Sistem rekrutmen calon mahasiswa baru mengikuti standar nasional
- Komunikasi mahasiswa dengan pimpinan fakultas sangat efektif yang dilakukan secara periodik
- Mahasiswa memiliki ide-ide kreatif di bidang ilmu dan pengetahuan, kesenian dan *entertainment* serta keolahragaan yang diwujudkan dengan kegiatan-kegiatan secara periodik.



- Hubungan dan komunikasi dosen dan mahasiswa sangat kondusif yang diwujudkan dalam bentuk keterlibatan dosen dalam setiap kegiatan.
- Mahasiswa secara rutin mengikuti perlombaan yang diselenggarakan pada tingkat universitas dan nasional.
- Indeks Prestasi Kumulatif sangat kompetitif
- Organisasi kemahasiswa yang sangat beragam dan diminati.

Kelemahan

- Skor TOEFL mahasiswa tahun pertama dan lulusan masih rendah.
- Kegiatan konseling pribadi belum maksimal dilakukan karena masih mengandalkan dosen penasehat akademik.
- Kompetensi lulusan belum diuji oleh organisasi profesi sehingga masih bersifat akademik.
- Prosentase mahasiswa menyelesaikan studi tidak tepat waktu ataupun yang tidak menyelesaikan studi masih cukup tinggi

Peluang

- Peluang kerja dan minat pengguna lulusan masih sangat tinggi.
- Peningkatan peran serta alumni dalam pembinaan karakter mahasiswa untuk kesiapan menghadapi persaingan pasar kerja.
- Adanya program MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) membuat peningkatan pengalaman mahasiswa untuk belajar di luar kampus menjadi tinggi



- Tersedianya berbagai sumber dana dari pemerintah, swasta, dan alumni untuk beasiswa mahasiswa yang tidak mampu.
- Tersedianya UPT Bahasa yang dapat dimanfaatkan mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan bahasa inggrisnya.
- Kebijakan pemanfaatan laboratorium secara leluasa bagi mahasiswa dapat dimanfaatkan mahasiswa untuk mengenali dunia penelitian lebih dekat.

Ancaman

- Semakin banyak dan berkembangnya perguruan tinggi lain baik negeri ataupun swasta yang membuka program studi yang sejenis.
- Persaingan lulusan semakin ketat karena kemungkinan masuknya tenaga kerja asing semakin tinggi di era globalisasi.
- Kondisi pandemi yang berdampak kepada kondisi ekonomi orang tua mahasiswa dan suasana akademik pada diri mahasiswa yang banyak melakukan sistem pembelajaran secara *daring*.

2.4. Sumberdaya Manusia

Kekuatan

- Sistem rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan sudah mengikuti standar nasional melalui program penerimaan Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS)



- Meningkatnya jumlah dosen tersertifikasi sehingga mutu dan pengakuan dan kualifikasi dosen menjadi meningkat.
- Dosen dan tenaga kependidikan diikat oleh undang-undang dan peraturan terkait lainnya sehingga bekerja mengikuti standar nasional
- Beberapa dosen telah mempunyai jaringan yang cukup baik dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri untuk membangun kerjasama pengembangan dan peningkatan kualitas dosen
- Seluruh dosen berkualifikasi minimal Strata 2 yang menyelesaikan pendidikannya di dalam dan luar negeri, dan sebagian dosen sedang melanjutkan pendidikan ke jenjang S3
- Usia dosen cukup muda sehingga mempunyai potensi mendapatkan pembinaan dan pengemngan kualifikasi sesuai arah pengembangan program studi
- Kerjasama antar dosen dan tenaga pendidikan cukup baik
- Minat dosen yang tinggi untuk melanjutkan studi

Kelemahan

- Belum maksimalnya alokasi anggaran untuk peningkatan ketrampilan tenaga kependidikan administrasi dan teknis laboratorium
- Produktivitas publikasi ilmiah dosen masih rendah pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terindeks.
- Jumlah paten masih sangat sedikit
- Keterbatasan dana dalam mendukung dosen mengikuti seminar dan konferensi nasional dan internasional.



Peluang

- Ketersediaan sumber beasiswa bagi dosen dan tenaga kependidikan cukup besar.

Ancaman

- Kondisi perekonomian yang menekan kondisi perekonomian tenaga kependidikan golongan rendah dapat menurunkan produktivitas kerja.
- Kondisi pandemi yang masih berlangsung saat ini berakibat produktifitas kerja menjadi berkurang karena adanya sistem kerja WFH (work from home)

2.5. Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik**Kekuatan**

- Kurikulum telah dirancang dengan memenuhi kebutuhan pengguna, alumni dan standar mutu pendidikan tinggi dan berpusat pada outcome (Outcome Base Education)
- Sistem penilaian, monitoring dan evaluasi telah disusun sesuai dengan standar nasional pendidikan melalui peraturan akademik
- Meningkatnya pemegang sertifikat Applied Approach (AA) dan PEKERTI
- Semua mata kuliah sudah dilengkapi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)



- Mata kuliah dilaksanakan oleh dosen yang sesuai dengan bidang keahliannya dengan strata pendidikan minimum S2 untuk program sarjana
- Kehadiran dosen dan mahasiswa pada setiap proses pembelajaran telah memenuhi aturan yang berlaku
- Sebagian besar mata kuliah telah diampu melalui pendekatan *team teaching*
- Beberapa mata kuliah telah menerapkan sistem pembelajaran *Case Base Method (CBM)* dan *Project Base Learning (PjBL)* yang membuat mahasiswa dapat secara langsung belajar dari kasus kasus yang ada maupun dapat langsung mengimplemetasikan terori dalam bentuk project.
- Minat yang tinggi dari dosen dalam menghadiri seminar ilmiah sebagai pemakalah dan peserta.
- Telah menerapkan *i-learning* yang berguna dalam meningkatkan mutu dan efisiensi perkuliahan
- Kurikulum telah mendukung pengetahuan dasar bagi lulusan yang ingin melanjutkan pendidikan pada program pascasarjana.

Kelemahan

- Motivasi mahasiswa dalam belajar mandiri masih perlu ditingkatkan
- Dukungan *handouts* dan buku ajar masih perlu diperbanyak yang akan meningkatkan efektivitas pencapaian tujuan dan sasaran pembelajaran
- Rasio peralatan dan fasilitas ruang praktikum terhadap mahasiswa masih sangat kecil



- Jumlah dan variasi referensi untuk belajar dan penelitian bagi mahasiswa belum memadai ketersediaannya di perpustakaan.

Peluang

- Perkembangan badan kerjasama jurusan yang berdampak positif dalam peningkatan mutu kurikulum
- Meningkatnya perhatian pemerintah dalam peningkatan mutu pembelajaran melalui berbagai skim pendanaan baik untuk individu maupun institusi.
- Adanya peluang kerjasama dengan dunia industri sebagai *stakeholders* dalam memberikan masukan dalam perbaikan dan pengembangan kurikulum.

Ancaman

- Pasar bebas regional yang berakibat masuknya tenaga kerja asing di bidang teknologi informasi
- Kondisi pandemi Covid 19 yang berlangsung cukup lama berpengaruh pada suasana akademik baik di kalangan dosen maupun mahasiswa

2.6. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi

Kekuatan

- Pola penyusunan anggaran telah menggunakan prinsip penyusunan dengan pendekatan *bottom-up*



- Fasilitas gedung kantor dan perkuliahan adalah milik sendiri dan mampu memenuhi kebutuhan dalam menjalankan kegiatan operasional manajemen dan perkuliahan
- Peralatan bantu pengajaran telah memadai
- Dosen menempati ruangan yang nyaman dengan jumlah yang mencukupi dan lokasinya berdasarkan afiliasi laboratoriumnya masing-masing
- Fasilitas layanan teknologi informasi dan komunikasi sangat baik
- Akuntabilitas penggunaan anggaran telah sesuai dengan tata kelola keuangan negara

Kelemahan

- Sarana komputer untuk setiap dosen belum dapat terpenuhi karena keterbatasan pengalokasian dana
- Rasio luas ruang administrasi masih belum memenuhi standar
- Alokasi dana masih terlalu besar pada komponen honorarium pengajaran dan tenaga kontrak

Peluang

- Peluang kerjasama dengan pemerintah daerah, orang tua mahasiswa dan dunia industri dalam pendanaan merupakan peluang untuk mempercepat proses pengembangan sarana dan prasarana guna peningkatan kualitas proses belajar mengajar.
- Komitmen pemerintah dalam pengembangan bangunan melalui dana APBN.



- Telah ditetapkannya Universitas Andalas sebagai Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTNBH) sehingga pengalokasian dan pencairan dana dapat lebih mandiri dan cepat

–

Ancaman

- Ketidakpastian pengucuran dana dari pemerintah terhadap usulan pengembangan bangunan dan infrastruktur

2.7. Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama

Kekuatan

- Tema-tema penelitian sudah sesuai dengan program pemerintah
- Rencana Induk Penelitian universitas sudah menjadi rujukan dosen dan mahasiswa
- Beberapa Jurnal yang dikelola oleh Jurusan telah terindeks DOAJ dan meraih predikat Shinta 3. Hal ini memberikan pengakuan terhadap eksistensi dosen dalam mengelola jurnal dan menanamkan kepercayaan kepada peneliti lain untuk menerbitkan tulisannya di jurnal yang dikelola oleh jurusan.
- Beberapa dosen telah menjadi reviewer pada beberapa jurnal atau pada proses seleksi penelitian tingkat universitas
- Kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat telah dilakukan bersama antara dosen dan mahasiswa



Kelemahan

- Mutu, produktivitas, relevansi sasaran, dan efisiensi pemanfaatan dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat belum distandarisasi.
- Agenda, keberlanjutan, diseminasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat belum dirancang secara terintegrasi dan berkesinambungan
- Hubungan antara pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat belum diperhatikan dengan baik
- Banyak dan mutu kegiatan penelitian dan publikasi dosen masih rendah untuk diterbitkan pada jurnal internasional
- Banyak dan mutu kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen bersama mahasiswa masih sangat kurang.
- Hubungan kerjasama dan kemitraan penelitian dengan lembaga luar negeri sangat kurang
- Mutu dan kurun waktu penyelesaian tugas akhir masih relatif lebih dari satu semester
- Publikasi hasil penelitian, karya inovatif, dan rangkuman skripsi dan tesis masih dilakukan atas tanggung jawab individu bukan secara kolektif dan terstruktur
- Monitoring dan evaluasi pelaksanaan kerjasama belum dilakukan secara sistematis dan prosedural
- Hasil kerjasama dan pemanfaatannya untuk pembangunan infrastruktur masih sangat kurang

Peluang

- Sumber dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang ditawarkan cukup banyak baik dari Unand, Kemristek-Dikti dan lembaga-lembaga internasional
- Pemanfaatan jaringan badan kerjasama jurusan untuk bekerjasama dengan dosen perguruan tinggi lain dalam penelitian bersama
- Adanya program MBKM membuat kerja sama dengan instansi lain menjadi terbuka lebar dan ini membuka peluang kerja sama dengan Fakultas Teknologi Informasi
- Jumlah jurnal yang sesuai dengan lingkup teknologi informasi sangat banyak sehingga membuka peluang publikasi.
- Tersedianya peluang kerjasama penelitian dari luar negeri

Ancaman

- Kondisi ekonomi yang belum membaik menyebabkan dosen lebih memilih pekerjaan lain yang bersifat *quick income* daripada penelitian.
- Kondisi pandemi yang membuat beberapa penelitian lapangan menjadi tidak bisa dilakukan. Akses ke laboratorium menjadi terbatas. Intensitas pertemuan tim peneliti banyak dilakukan secara daring yang tentu saja akan membuat proses pengerjaan penelitian menjadi kurang maksimal dilakukan.



BAB III

RENCANA STRATEGIS

3.1. Nilai Dasar

Sebagai fakultas yang bergerak di bidang teknologi informasi, FTI-Unand berpegang pada nilai-nilai inti sebagai berikut :

- a) **Integritas**. Menjunjung tinggi integritas berlandaskan pada sikap moral dan perilaku yang sesuai kode etik dan standar perilaku profesi;
- b) **Akuntabilitas**. Menerapkan pengelolaan akademik dan administratif yang dapat dipertanggung-jawabkan, terukur, efektif, efisiensi dan transparan.
- c) **Solidaritas**. Menjunjung kebersamaan dan persatuan untuk mencapai tujuan dan meraih visi yang sama
- d) **Kualitas dan Produktifitas**. Mengembangkan budaya peningkatan mutu berkelanjutan dengan menerapkan etos kerja yang produktif
- e) **Inovasi**. Menghasilkan karya-karya kreatif, bernilai tambah dan bermanfaat bagi pengelolaan, masyarakat dan pembangunan.

Implementasi Renstra institusi pendidikan dan pencapaian tujuan strategis (*strategic goals*) organisasi harus berpedoman kepada prinsip dasar dan nilai-nilai inti yang membangun filosofi organisasi. Nilai-nilai inti tersebut menjadi kerangka acuan dalam berbuat atau bertindak oleh segenap civitas akademika



universitas. Filosofi organisasi merupakan *code of conduct* yang diturunkan dari nilai-nilai inti organisasi, dan menjadi pedoman dalam kehidupan lingkungan organisasi.

3.2. Arah Kebijakan

Untuk mencapai tujuan strategis diperlukan arah kebijakan dan strategi untuk mencapainya secara efektif, efisien dan memberikan *multiplier effect* yang luas. Arah kebijakan sebagai berikut:

- Penerapan kurikulum sesuai standar mutu pendidikan tinggi untuk peningkatan mutu lulusan yang relevan dengan dunia kerja dan dunia pendidikan lanjut
- Peningkatan jaringan kerjasama secara institusional dan individual dalam rangka peningkatan mutu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta kontribusi dana untuk pengembangan
- Peningkatan mutu dosen dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan mutu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta tatakelola fakultas dan unit kerja yang didukung dengan *merit system*
- Penerapan sistem manajemen mutu terintegrasi (SMM-Terintegrasi) untuk meningkatkan mutu akademik dan pelayanan akademik yang berkesinambungan
- Peningkatan efektivitas teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan akademik dan tata kelola fakultas



3.3. Strategi

Strategi dasar adalah kumpulan langkah-langkah strategis yang dilakukan fakultas dengan merujuk kondisi faktor internal dan eksternal. Rumusan strategis dasar sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran program sarjana untuk menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia dan berdaya saing global
- 2) Membangun akademik atmosfer yang kondusif di pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk menghasilkan publikasi ilmiah di jurnal internasional dan paten yang bernilai ekonomis
- 3) Memfasilitasi dosen dan tenaga kependidikan dalam studi lanjut dan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi di bidang akademik dan manajerial
- 4) Mengembangkan infrastruktur, sarana dan prasarana yang memenuhi standar nasional pendidikan untuk meningkatkan pelayanan akademik dan kerjasama dengan pihak luar
- 5) Mengembangkan sistem manajemen mutu terpadu yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan, pengendalian, pengarahan dan pengorganisasian.



BAB IV

PROGRAM KERJA DAN INDIKATOR KINERJA

Implementasi strategi dasar diwujudkan dalam program kerja 2022-2026 dengan indikator-indikator utama dari kinerja strategi. Tabel 1 adalah ringkasan dari program kerja dan indikator-indikator kinerja dari Rencana Strategis 2022-2026.

Rumusan program kerja inti untuk mencapai milestone dan rencana strategis sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pengembangan fasilitas laboratorium, sarana dan prasarana dan atmosfer akademik yang berkualitas;
2. Meningkatkan mutu dan daya saing program studi melalui capaian akreditasi program studi dengan predikat A/Unggul.
3. Meningkatkan kualitas dan daya saing mahasiswa dan lulusan dengan ;
4. Meningkatkan daya tampung yang proporsional terhadap jumlah dosen aktif;
5. Menambah jumlah program studi dan membuka program studi magister untuk menjaring lebih banyak lagi mahasiswa berkualitas
6. Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi;
7. Meningkatkan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan;



8. Meningkatkan mutu dan relevansi kerjasama



Tabel 1 Target Capaian dan Indikator Sasaran Strategis Fakultas Teknologi Informasi Unand 2022-2026

No	Program Kerja	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Tambahan	Tahun Akademik					
				Base	2022	2023	2024	2025	2026
1	Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pengembangan fasilitas laboratorium, sarana dan prasarana dan atmosfer akademik yang berkualitas	IKU 1: Lulusan Mendapat Pekerjaan yang layak	Angka efisiensi edukasi	16,8	18	20	20	22	22
		IKU 2: Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus	Jumlah pertukaran mahasiswa	-	1	2	4	4	6
		IKU 2: Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus	Jumlah mahasiswa ikut program MBKM	19	25	30	30	35	40
		IKU 8: Program Studi berstandar internasional	Jumlah Mahasiswa Asing	-	2	4	4	4	6
2	Meningkatkan kualitas dan daya saing	IKU 1: Lulusan Mendapat Pekerjaan yang layak	Jumlah prestasi tingkat nasional	1	3	3	5	5	6



	mahasiswa dan lulusan	IKU 2: Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus							
		IKU 1: Lulusan Mendapat Pekerjaan yang layak IKU 2: Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus	Jumlah prestasi tingkat internasional	-	2	2	4	4	6
		IKU 1: Lulusan Mendapat Pekerjaan yang layak	Jumlah Mahasiswa Berwirausaha	10	15	15	15	15	20
		IKU 1: Lulusan Mendapat Pekerjaan yang layak	Presentase dengan waktu tunggu di bawah 3 bulan	80	80	84	88	90	90
3	Meningkatkan daya tampung yang proporsional terhadap jumlah dosen aktif	IKU 7: Kelas yang kolaboratif dan partisipatif	Jumlah Student body	719	750	850	850	900	900



4	Menambah jumlah program studi dan peningkatan kualitas program studi	IKU 7: Kelas yang kolaboratif dan partisipatif	Menambah program studi S1	-	1	-	-	1	-
		IKU 7: Kelas yang kolaboratif dan partisipatif	Jumlah program studi S2	-	-	1	1	2	2
		IKU 7: Kelas yang kolaboratif dan partisipatif	Jumlah Program studi terakreditasi unggul	-	1	-	1	-	1
		IKU 8: Program Studi berstandar internasional	Jumlah Program studi terakreditasi Internasional	-	-	-	-	2	-
5	Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan perkembangan ilmu	IKU 8: Program Studi berstandar internasional	Jumlah publikasi pada jurnal internasional	1	4	4	6	7	8
		IKU 8: Program Studi berstandar internasional	Jumlah publikasi pada jurnal nasional bereputasi	3	5	8	10	12	14
		IKU 8: Program Studi berstandar internasional	Jumlah publikasi pada seminar internasional terindeks scopus	4	12	14	14	16	16



pengetahuan dan teknologi informasi serta pengelolaan jurnal	IKU 8: Program Studi berstandar internasional IKU 6: Program Studi Bekerjasama dengan mitra kelas dunia	Jumlah jurnal yang ada	3	3	3	4	4	5
	IKU 8: Program Studi berstandar internasional	Jumlah jurnal terakreditasi Sinta 2	-	1	2	2	2	3
	IKU 8: Program Studi berstandar internasional	Jumlah jurnal terakreditasi Sinta 1	-	-	1	1	2	2
	IKU 8: Program Studi berstandar internasional IKU 6: Program Studi Bekerjasama dengan mitra kelas dunia	Jumlah jurnal terindeks scopus minimal Q3	-	-	-	1	1	1
	IKU 3: Dosen berkegiatan di luar kampus	Jumlah kegiatan pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat	6	8	10	10	12	12



		IKU 5: Hasil kerja dosen digunakan oleh masyarakat atau mendapat rekognisi internasional							
		IKU 5: Hasil kerja dosen digunakan oleh masyarakat atau mendapat rekognisi internasional IKU 8: Program Studi berstandar internasional	Jumlah paten	-	2	4	4	7	7
		IKU 5: Hasil kerja dosen digunakan oleh masyarakat atau mendapat rekognisi internasional	Jumlah HAKI	15	20	25	25	30	30



		IKU 8: Program Studi berstandar internasional							
6	Meningkatkan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan	IKU 6: Program Studi Bekerjasama dengan mitra kelas dunia	Pertambahan jumlah dosen bergelar doktor	2	-	-	2	5	5
		IKU 6: Program Studi Bekerjasama dengan mitra kelas dunia IKU 8: Program Studi berstandar internasional	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan kompetensi	12	15	15	15	15	15
		IKU 8: Program Studi berstandar internasional	Jumlah dosen yang naik pangkat menjadi Lektor	-	1	2	2	3	3
		IKU 8: Program Studi berstandar internasional	Jumlah dosen yang naik pangkat menjadi Lektor Kepala	-	2	2	3	3	3
		IKU 8: Program Studi berstandar internasional	Jumlah dosen yang naik pangkat menjadi guru besar	-	-	-	-	2	2
		IKU 8: Program Studi berstandar internasional	Jumlah tendik yang mengikuti pelatihan kompetensi	-	2	2	4	4	4



7	Meningkatkan mutu dan relevansi kerjasama	IKU 2: Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus IKU 3: Dosen berkegiatan di luar kampus IKU 4: Praktisi Mengajar di dalam kampus IKU 6: Program Studi Bekerjasama dengan mitra kelas dunia	Jumlah kerja sama dengan instansi lain	6	10	10	15	15	15
		IKU 2: Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus IKU 3: Dosen berkegiatan di luar kampus IKU 4: Praktisi Mengajar di dalam kampus IKU 6: Program Studi Bekerjasama dengan mitra kelas dunia	Jumlah kerja sama internasional	2	4	6	8	9	10



		IKU 3: Dosen berkegiatan di luar kampus	Jumlah dosen mengajar di instansi lain	2	4	6	6	9	9
		IKU 4: Praktisi Mengajar di dalam kampus	Jumlah dosen instansi lain mengajar di FTI	2	4	4	6	8	8



LAMPIRAN



Tabel L1 Profil Mahasiswa reguler dan transfer tahun 2021

No	Hal		Jumlah Mahasiswa		Total Mahasiswa pada Fakultas
			PS-TK	PS-SI	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Program reguler	1. Mhs. baru bukan transfer	360	326	686
		2. Mhs. baru transfer	-	-	0
		Total mhs. Reguler			
2	Program non-reguler	1. Mhs. baru bukan transfer	0	0	0
		2. Mhs. baru transfer	0	0	0
		Total mhs. non-reguler	0	0	0

Catatan:

- 1) Mahasiswa **program reguler** adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam, dan di seluruh kampus).
- 2) Mahasiswa **program non-reguler** adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara paruh waktu.
- 3) Mahasiswa **transfer** adalah mahasiswa yang masuk ke program studi dengan mentransfer mata kuliah yang telah diperolehnya dari PS lain, baik dari dalam PT maupun luar PT.

Tabel L2 Rata-rata masa studi dan rata-rata IPK lulusan program studi S1 tahun 2021

No.	Program Studi	Rata-rata masa studi (tahun)	Rata-rata IPK lulusan
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Teknik Komputer	4.91	3.14
2	Sistem Informasi	4,42	3.18
	Rata-rata di Fakultas	4.67	3.16



Tabel L3 Jumlah dosen tetap tahun 2021

No	Hal	Jumlah Dosen Tetap		Jumlah
		Teknik Komputer	Sistem Informasi	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)=(3)+(4)
A	Jabatan Fungsional:			
1	Asisten Ahli	5	3	8
2	Lektor	6	8	14
3	Lektor Kepala	1		1
4	Guru Besar/Profesor	-	1	1
TOTAL		12	12	24
B	Pendidikan Tertinggi :			
1	S1	-	-	-
2	S2	13	15	28
3	S3	3	2	5
TOTAL		16	17	33

Tabel L4 Banyaknya penggantian dan perekrutan serta pengembangan dosen tetap tahun 2021

No.	Hal	Teknik Komputer	Sistem Informasi	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Banyaknya dosen pensiun/berhenti	-	-	-
2	Banyaknya perekrutan dosen baru	3	3	6
3	Banyaknya dosen tugas belajar S2	-	-	-
4	Banyaknya dosen tugas belajar S3	3	3	6

Tabel L5 Data tenaga kependidikan yang ada di fakultas tahun 2021

No.	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Pendidikan Terakhir (per 2021)							
		S3	S2	S1	D4	D3	D2	D1	SMA/SMK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Pustakawan	-	-	7	-	6	3	-	-
2	Laboran	-	2	2	-	-	-	-	-
3	Teknisi ¹	-	-	-	-	3	-	-	1
4	Operator	-	-	-	-	2	-	-	-
5	Programmer ¹	-	3	-	-	2	-	-	-



6	Administrasi ²	-	6	14	-	10	-	-	10
7	Lainnya	-	-	-	-	-	-	-	5
Total		-	11	23	-	23	3	-	16

Keterangan:

1 = termasuk programmer di LPTIK

2 = termasuk tenaga kependidikan di BAAK

Tabel L6 Jumlah dan dana penelitian yang dilakukan oleh masing-masing PS

No.	Nama Program Studi	Jumlah Judul Penelitian			Total Dana Penelitian (juta Rp)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Teknik Komputer	4	8	14	50	147,5	205
2	Sistem Informasi	8	7	3	25	135,0	272
Total		12	15	17	75	182,5	477

Tabel L7 Jumlah dan dana kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat

No.	Nama Program Studi	Jumlah Judul Kegiatan Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat			Total Dana Kegiatan Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat (juta Rp)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Teknik Komputer	2	3	2	70,0	625	20
2	Sistem Informasi	4	2	2	12,5	10,7	30
Total		6	5	4	82,5	635,7	50

